

A Quick-Study Program

Libro

5

TEST READY®

SPANISH EDITION

— PLUS —
MATHEMATICS

- **REVISAR**
conceptos clave de matemáticas
- **PROPORCIONAR**
práctica para resolver problemas
- **REFUERZAR**
destrezas de razonamiento matemático
- **DESARROLLAR**
destrezas para presentar exámenes
- **MEJORAR**
resultados de los exámenes de matemáticas

Nombre: _____

 CURRICULUM ASSOCIATES®, Inc.

Para el estudiante

TEST READY® PLUS Mathematics es un programa de repaso para resolver problemas matemáticos que te da la oportunidad de practicar tus destrezas para presentar exámenes. El programa se puede completar en catorce días. Tu maestro te dará instrucciones para hacer las lecciones y anotar las respuestas. Tu maestro también te dirá cuándo debes comenzar a trabajar en cada parte de la lección y cuándo debes detenerte.

Es importante que leas y sigas las instrucciones. Cuando las instrucciones te digan **ALTO**, detente. Espera que tu maestro te diga qué hacer. Cuando trabajes en las lecciones de **TEST READY PLUS Mathematics** usa los **Consejos para el examen** que aparecen a continuación. Lee cuidadosamente estos consejos porque te pueden ayudar a salir mejor en tus exámenes. Después del Examen preliminar optativo, cada lección y el Examen de práctica, anota tus respuestas en la **Tabla de rendimiento del estudiante** que aparece abajo. Tu maestro te enseñará cómo determinar porcentajes si necesitas ayuda.

Consejos para el examen

- Lee cada problema con atención.
- Fíjate en todas las operaciones del problema antes de intentar resolverlo.
- Piensa en el número de pasos a seguir para resolver el problema antes de comenzar.
- Estima tu respuesta para ver si puedes tachar alguna de las opciones.

Brian E. Enright y Jeanette Gann prepararon este libro **TEST READY PLUS Mathematics** para los estudiantes.

Tabla de rendimiento del estudiante		
	Número correcto	Porcentaje correcto
Lección 1	<input type="text"/> 10	<input type="text"/> %
Lección 2	<input type="text"/> 10	<input type="text"/> %
Lección 3	<input type="text"/> 10	<input type="text"/> %
Lección 4	<input type="text"/> 10	<input type="text"/> %
Lección 5	<input type="text"/> 10	<input type="text"/> %
Lección 6	<input type="text"/> 10	<input type="text"/> %
Lección 7	<input type="text"/> 10	<input type="text"/> %
Lección 8	<input type="text"/> 10	<input type="text"/> %
Lección 9	<input type="text"/> 10	<input type="text"/> %
Lección 10	<input type="text"/> 10	<input type="text"/> %
Promedio (Lecciones 1-10)		<input type="text"/> %
Examen de práctica	<input type="text"/> 50	<input type="text"/> %
Examen preliminar	<input type="text"/> 50	<input type="text"/> %

Reorder No. CA9644—Single

ISBN 0-7609-2947-5

©2005, 1997, 1994—Curriculum Associates, Inc.

North Billerica, MA 01862

Phone: 800 225-0248 (U.S. & Canada)

Fax: 800 366-1158 (U.S. & Canada)

E-mail: cainfo@curriculumassociates.com

Web: www.curriculumassociates.com

No Parte of this book may be reproduced by any means without written permission from the publisher.

All Rights Reserved. Printed in USA.

Quick-Study® and TEST READY®—Trademarks of

CURRICULUM ASSOCIATES®, Inc.

15 14 13 12 11 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1

Parte 1 Sentido numérico

Usa la tabla de valor de posición siguiente para contestar las preguntas 1 y 2.

Decenas de millar	Millares	Centenas	Decenas	Unidades
3	5	8	4	6

Tabla de valor posicional

- ¿Cuál es el valor de la posición de los millares?
 - Ⓐ 35,000
 - Ⓑ 5,846
 - Ⓒ 5,000
 - Ⓓ 30,000
2. Redondea el número de la tabla de valor de posición a la centena más cercana.
 - Ⓐ 35,800
 - Ⓑ 800
 - Ⓒ 35,900
 - Ⓓ 35,850
3. ¿Cuál muestra el valor del 6 en el número 26,574?
 - Ⓐ 6 decenas
 - Ⓑ 6 decenas
 - Ⓒ 6 millares
 - Ⓓ 60 millares

4. ¿Cuál *no* representa 8,720?

- Ⓐ 8 millares, 7 centenas, 2 decenas
- Ⓑ 8 millares, 7 decenas, 2 unidades
- Ⓒ $8,000 + 700 + 20$
- Ⓓ ocho mil setecientos veinte

5. ¿Qué número romano tiene un valor entre XL y LX?

- Ⓐ XXVIII
- Ⓑ LXV
- Ⓒ XXXVI
- Ⓓ LII

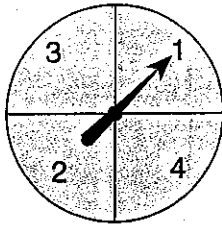
6. ¿Cuál de éstas es la fracción impropia $\frac{7}{4}$ expresada como número mixto?

- Ⓐ $1\frac{3}{4}$
- Ⓑ $3\frac{1}{4}$
- Ⓒ $1\frac{1}{2}$
- Ⓓ $3\frac{1}{7}$



Parte 2 Práctica general

Usa la rueda para contestar las preguntas 7 y 8.



7. ¿Qué probabilidades hay de que la flecha se detenga en el número 2?

- (A) $\frac{1}{4}$
- (B) $\frac{1}{2}$
- (C) $\frac{1}{3}$
- (D) $\frac{4}{4}$

8. ¿Qué probabilidades hay de que la flecha se detenga en un número par?

- (A) $\frac{1}{2}$
- (B) $\frac{3}{4}$
- (C) $\frac{4}{4}$
- (D) $\frac{1}{4}$

9. Cada equipo de béisbol de la liga tiene 9 jugadores. Si hay 8 equipos en total, ¿qué oración numérica representa el número total de jugadores de la liga?

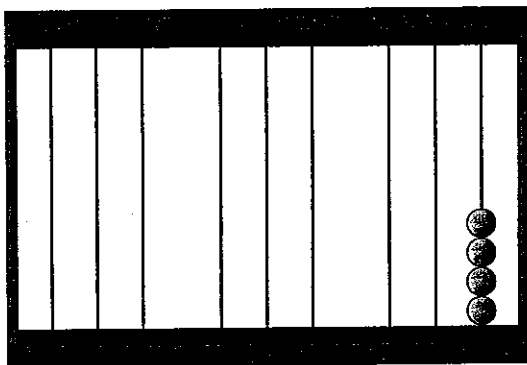
- (A) $9 - 8 = \square$
- (B) $9 + 8 = \square$
- (C) $9 \times 8 = \square$
- (D) $9 \div 8 = \square$

10. El área de un rectángulo mide 72 pulgadas cuadradas. Si la longitud es de 8 pulgadas, ¿cuánto mide el ancho?

- (A) 64 pulgadas
- (B) 28 pulgadas
- (C) 9 pulgadas
- (D) 56 pulgadas

Parte 3 Razonamiento matemático

11. Dibuja cuentas en este marco de conteo para representar el número 37,026,584. La columna de las unidades se completó como ejemplo.



Explica por qué colocaste las cuentas en cada posición. _____



Parte 1 Operaciones

1. Sara tenía 68 galletas para dividir por igual entre 16 niños. ¿Cuántas galletas le sobraron?

- (A) 3
- (B) 7
- (C) 4
- (D) 5



2. Juanita compró 3 manzanas, 2 naranjas y 8 limones. ¿Cuál es la razón de naranjas a manzanas?

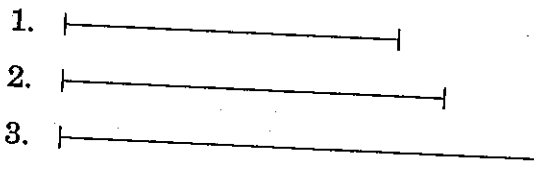
- (A) 3 a 2
- (B) 2 a 3
- (C) 2 a 8
- (D) 8 a 2



3. Usa tu regla de pulgadas para contestar la pregunta.



Lars midió las tres rectas de abajo. ¿Cuál fue el número total de pulgadas?



- (A) $6\frac{1}{4}$ pulg.
- (B) $5\frac{3}{4}$ pulg.
- (C) $6\frac{3}{4}$ pulg.
- (D) $5\frac{1}{4}$ pulg.

4. ¿A qué problema corresponde la oración numérica $272 \div 4 = \square$?

- (A) Bart tenía 272 canicas en su colección. Regaló 4 a su amigo. ¿Cuántas le quedaron?
- (B) Megan tiene 4 frascos de canicas. Hay 272 canicas en cada frasco. ¿Cuántas canicas hay en total?
- (C) Trey tiene 4 bolsas de canicas. Tiene 272 canicas en total. Cada bolsa tiene el mismo número de canicas. ¿Cuántas canicas hay en cada bolsa?
- (D) Había 272 canicas en una caja. Eva puso 4 canicas más en la caja. ¿Cuántas canicas quedaron después en la caja?

5. Tyrone ingresó el número 125.06 en su calculadora. Luego presionó la tecla de resta e ingresó el número 37.9. ¿Qué diferencia apareció en la pantalla?

- (A) 87.16
- (B) 121.27
- (C) 162.96
- (D) 72.37

6. Seiscientas personas compraron camisetas en un concierto de rock. Si las camisetas costaban \$20 cada una, ¿cuánto dinero se recaudó por la venta de ellas?

- (A) \$1,620
- (B) \$12,000
- (C) \$18,000
- (D) \$1,200

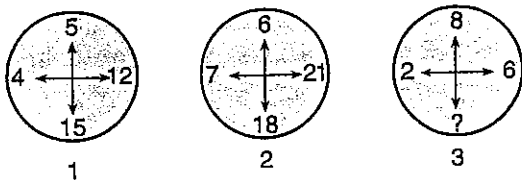


Parte 2 Práctica general

7. Las calificaciones de los exámenes de José en la clase de matemáticas son 94, 90, 82 y 86. ¿Cuál es el promedio de sus calificaciones?

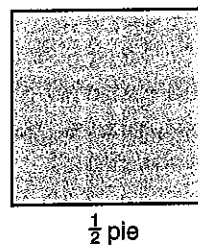
- (A) 84
- (B) 88
- (C) 86
- (D) 352

8. Los números opuestos de cada círculo están relacionados por la misma regla. Determina la regla. ¿Cuál es el número que falta en el círculo 3?



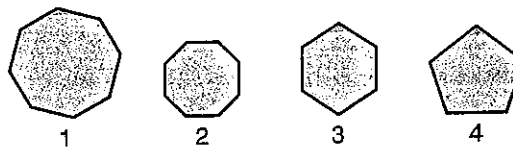
- (A) 3
- (B) 20
- (C) 18
- (D) 24

9. ¿Cuánto mide el área del cuadrado en pulgadas cuadradas?



- (A) 36 pulgadas cuadradas
- (B) 24 pulgadas cuadradas
- (C) 12 pulgadas cuadradas
- (D) 18 pulgadas cuadradas

10. ¿Qué figuras son semejantes?



- (A) figuras 2 y 3
- (B) figuras 2 y 3
- (C) figuras 2 y 4
- (D) figuras 1 y 3

Parte 3 Razonamiento matemático

11. Un estadio de fútbol americano tiene capacidad para 60,000 espectadores. Aproximadamente $\frac{1}{4}$ de los espectadores paga \$100.00 por boleto, $\frac{1}{2}$ de los espectadores paga \$70.00 por boleto y el resto paga aproximadamente \$40.00 por boleto. ¿Cuánto dinero recaudará aproximadamente el equipo en un día en que el estadio se encuentre lleno? Explica cómo determinaste tu respuesta.

Cantidad: _____

Explicación: _____

Parte 1 Patrones y álgebra

1. La familia Johnson viajó a las montañas para pasar sus vacaciones. El Sr. Johnson condujo x millas. La Sra. Johnson condujo 2 veces el número de millas que el Sr. Johnson. Si los Johnson condujeron 330 millas, ¿cuántas millas condujo la Sra. Johnson?

- (A) 110
- (B) 150
- (C) 220
- (D) 270

2. ¿Qué número, al colocarlo en cada casilla, hace verdadera la ecuación?

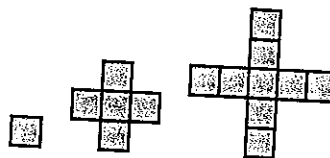
$$12 + \square + \square + \square = 24$$

- (A) 8
- (B) 12
- (C) 6
- (D) 4

3. ¿Cuál de los siguientes es un factor común de 9, 12 y 15?

- (A) 2
- (B) 36
- (C) 5
- (D) 3

4. Mira el patrón de abajo. ¿Cuántos cuadrados tendrá la quinta figura del patrón?



- (A) 13
- (B) 16
- (C) 17
- (D) 21

5. ¿Qué número falta en el patrón?

2, 4, 8, 16, 32, _____

- (A) 72
- (B) 48
- (C) 128
- (D) 64

6. ¿Cuáles son los dos números que tienen el mismo producto y la misma suma?

- (A) 1, 1
- (B) 0, 2
- (C) 1, 0
- (D) 2, 2



Parte 2 Práctica general

7. Casey lanza un dado. ¿Qué probabilidades hay de que el número que salga sea un número par?

- (A) $\frac{1}{6}$
- (B) $\frac{1}{3}$
- (C) $\frac{2}{3}$
- (D) $\frac{1}{2}$

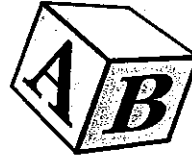
8. ¿Cuál de éstas es $\frac{44}{12}$ al convertirse en número mixto y reducirse a su mínima expresión?

- (A) $3\frac{2}{3}$
- (B) $\frac{3}{4}$
- (C) $3\frac{1}{4}$
- (D) $1\frac{1}{3}$

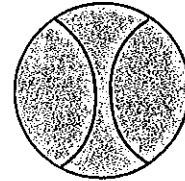
9. Mike tiene una caja que mide 3 pies de longitud, 2 pies de ancho y 1 pie de profundidad. ¿Cuántos cubos de 1 pie puede contener la caja?

- (A) 7
- (B) 5
- (C) 12
- (D) 6

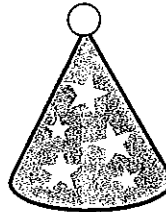
10. ¿Cuál de estas figuras se parece más a un cono?



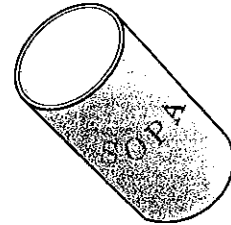
(A)



(C)



(B)



(D)

Parte 3 Razonamiento matemático

11. Identifica la regla que convierte los números de ENTRADA en números de SALIDA en el siguiente cuadro.

ENTRADA	SALIDA
1	3
2	6
4	12

Regla: _____

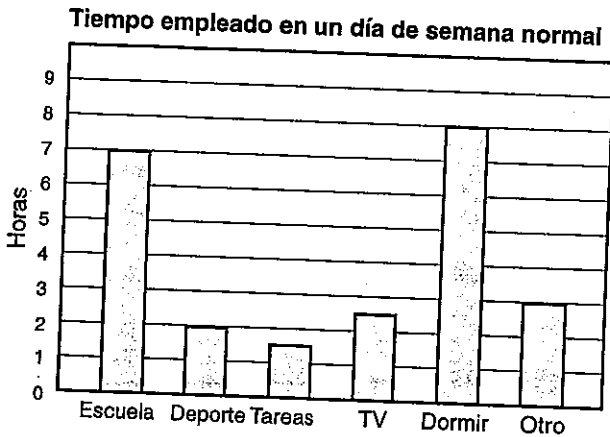
¿Es el 32 un número de salida si esta regla continúa? Explica tu razonamiento.

- Sí No

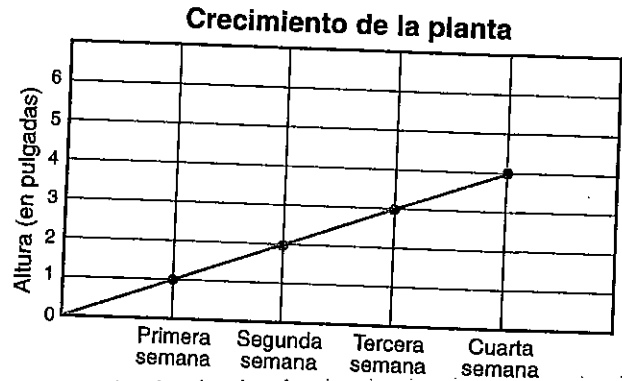
Explicación: _____

Parte 1 Análisis de datos y probabilidad

Esta gráfica de barras representa lo que hace Marco en un día de semana normal. Usa la información para contestar las preguntas 1 a 3.



Esta gráfica lineal representa la tasa a la que creció una planta durante el proyecto de ciencias de Carla. Usa la gráfica para contestar las preguntas 4 a 6.



- Según la gráfica, ¿cuánto tiempo pasa Marco viendo TV los días de semana?
 - (A) 4 horas
 - (B) $2\frac{1}{2}$ horas
 - (C) 3 horas
 - (D) 1 hora
- ¿Qué actividad ocupa más tiempo?
 - (A) escuela
 - (B) ver TV
 - (C) otro
 - (D) dormir
- ¿Cuánto tiempo pasa Marco en la escuela de lunes a viernes?
 - (A) 35 horas
 - (B) 30 horas
 - (C) 25 horas
 - (D) 49 horas

- ¿Cuánto creció la planta durante la primera semana del proyecto de ciencias?
 - (A) 1 pie
 - (B) 1 pulgada
 - (C) 2 pulgadas
 - (D) $\frac{1}{2}$ pulgada
- ¿Qué altura tenía la planta a las tres semanas?
 - (A) 2 pulgadas
 - (B) 3 pulgadas
 - (C) 5 pulgadas
 - (D) 4 pulgadas
- Si la planta continúa creciendo a la misma velocidad, ¿qué altura tendrá a las seis semanas?
 - (A) 4 pulgadas
 - (B) 5 pulgadas
 - (C) 6 pulgadas
 - (D) 8 pulgadas



Parte 2 Práctica general

7. ¿Qué número romano es menor que la suma de los números $X + IV$?

- (A) XVI
- (B) XIV
- (C) XX
- (D) XII

8. ¿Qué número es múltiplo de 4 y 6?

- (A) 2
- (B) 8
- (C) 5
- (D) 12

9. ¿Qué conjunto de fracciones están ordenadas de mayor a menor?

- (A) $\frac{1}{6}, \frac{1}{4}, \frac{1}{8}$
- (B) $\frac{1}{4}, \frac{1}{6}, \frac{1}{8}$
- (C) $\frac{1}{8}, \frac{1}{6}, \frac{1}{4}$
- (D) $\frac{1}{8}, \frac{1}{4}, \frac{1}{6}$

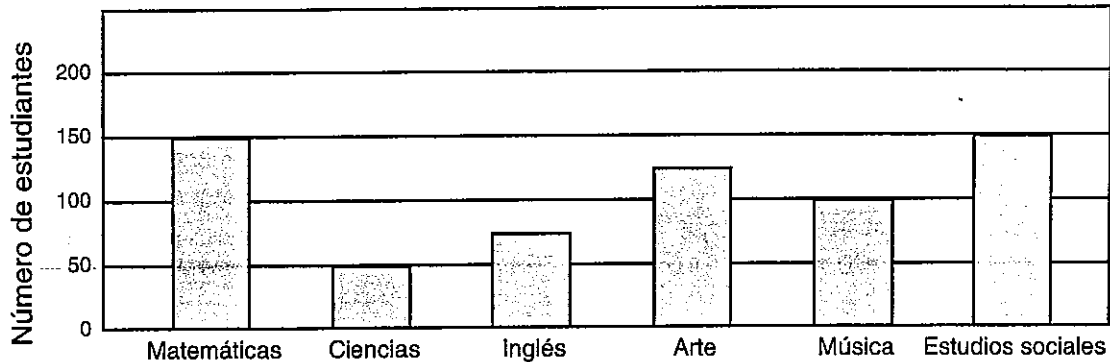
10. El perímetro de un jardín rectangular mide 30 pies. Si el ancho mide 5 pies, ¿cuál es la longitud?

- (A) 10 pies
- (B) 25 pies
- (C) 20 pies
- (D) 15 pies

Parte 3 Razonamiento matemático

11. La gráfica de barras representa el número de estudiantes matriculados en diferentes clases de la Escuela Intermedia Belmore. Escribe dos preguntas basadas en la información de la gráfica.

Estudiantes matriculados en clases de la Escuela Intermedia Belmore



Pregunta 1: _____

Pregunta 2: _____



Parte 1 Geometría

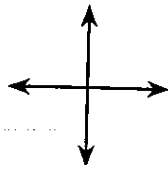
1. ¿Cuáles son las dos rectas que parecen paralelas?



(A)



(C)

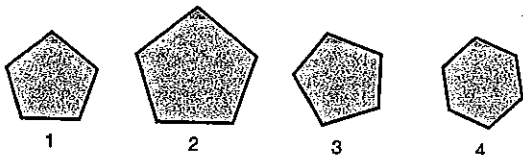


(B)



(D)

2. ¿Cuáles son las dos figuras que parecen congruentes?



- (A) figuras 1 y 3
- (B) figuras 2 y 3
- (C) figuras 1 y 2
- (D) figuras 3 y 4

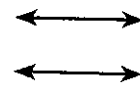
3. ¿Qué artículo se parece más a una esfera?

- (A) una caja de cereal
- (B) la Tierra
- (C) un vaso
- (D) una habitación

4. ¿Cuáles son las dos figuras que representan rectas secantes?



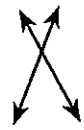
1



2



3



4

- (A) figuras 1 y 2
- (B) figuras 1 y 3
- (C) figuras 1 y 4
- (D) figuras 2 y 3

5. ¿Qué figura tiene ángulos rectos?



(A)



(B)



(C)

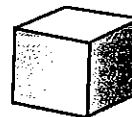


(D)

6. ¿Qué cuerpo geométrico es un cilindro?



(A)



(B)



(C)



(D)



Parte 2 Práctica general

7. Tran puso un total de 276 monedas de 1¢ en 4 cajas. Si puso un número igual de monedas en cada caja, ¿cuántas monedas hay en cada una de ellas?

- (A) 1,088
- (B) 69
- (C) 73
- (D) 63

8. En la tienda de la escuela, un paquete de 5 lápices cuesta \$.60, un paquete de 100 hojas de papel vale \$1.50 y las reglas valen \$.50 cada una. Los cuadernos valen más de \$1.00. ¿Cuál de las preguntas siguientes puedes contestar usando esta información?

- (A) ¿Cuánto cambio recibirás si compras un cuaderno?
- (B) ¿Cuál es el precio de un paquete de papel y un cuaderno?
- (C) ¿Cuántas hojas tiene un cuaderno?
- (D) ¿Qué artículos puedes comprar con tres monedas de 25¢?

9. ¿Qué conjunto de números están ordenados de menor a mayor?

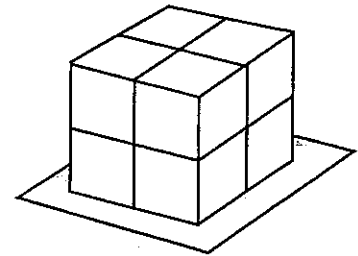
- (A) .40, .04, 4.0, 40
- (B) .06, .60, 6.0, 60
- (C) .05, 5.0, .50, 50
- (D) 10, .10, 1.0, .01

10. La plataforma del escritorio de Judi mide 20 pulgadas de ancho por 24 pulgadas de longitud. Si su escritorio cuadrado tiene un área de 400 pulgadas cuadradas, ¿qué afirmación es verdadera?

- (A) El área de la plataforma del escritorio es menor que el área del escritorio.
- (B) El perímetro del escritorio mide 100 pulgadas.
- (C) El área de la plataforma del escritorio es mayor que el área del escritorio.
- (D) El área de la plataforma del escritorio es exactamente igual al área del escritorio.

Parte 3 Razonamiento matemático

11. Carla formó este cubo grande con ocho cubos pequeños. Colocó el cubo grande sobre una mesa de trabajo y luego pintó con aerosol todos los lados que pudo sin mover ninguna parte del cubo. Si desarma el cubo grande, ¿cuántos cubos pequeños tendrán tres lados pintados? Explica cómo determinaste tu respuesta.

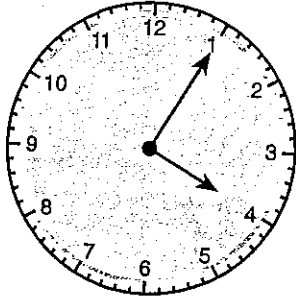


Respuesta: _____

Explicación: _____

Parte 1 Medición y medidas

1. Theo miró el reloj de la biblioteca y recordó que tenía que estar en la práctica en 25 minutos. ¿A qué hora era la práctica?



- (A) 1:45
(B) 4:30
(C) 4:05
(D) 1:20
2. Derrick llegó a una fiesta a las 6:20 P.M. Han pasado dos horas desde su llegada. ¿Qué hora es?
- (A) 6:40 P.M.
(B) 8:20 P.M.
(C) 8:00 P.M.
(D) 2:00 P.M.
3. ¿Cuál de los enunciados siguientes es verdadero?
- (A) Un lago se congela cuando la temperatura del agua es de 54°F o 32°C .
(B) Debes usar una chaqueta abrigadora, bufanda y guantes cuando la temperatura exterior sea de 30°C o 70°F .
(C) La temperatura promedio en Florida durante el mes de julio está entre 3°C y 40°F .
(D) Para refrescarte, puedes ir a la playa cuando la temperatura sea de 32°C o 90°F .

4. Un plato para perros puede contener aproximadamente 3 pintas de agua. ¿Cuál de las cantidades de agua siguientes llena el plato sin derramarse?

- (A) 2 tazas
(B) 1 cuarto
(C) $1\frac{1}{2}$ cuartos de galón
(D) 4 tazas

5. ¿Cuál de las unidades siguientes puede usarse para medir la longitud de una piscina?

- (A) litros
(B) centímetros cúbicos
(C) kilogramos
(D) metros

6. ¿Cuál de las siguientes indica el mismo valor que 5 monedas de 10¢?

- (A) $\frac{1}{10}$ de un dólar
(B) $\frac{1}{2}$ de un dólar
(C) $\frac{1}{5}$ de un dólar
(D) $\frac{1}{4}$ de un dólar

Parte 2 Práctica general

El cartel muestra la distancia en millas entre Reedville y otros cuatro pueblos. Usa el cartel para contestar las preguntas 7 y 8.

Distancias de viaje

Reedville a Barton	30 millas
Reedville a Ciudad Central	18 millas
Reedville a Waverly	24 millas
Reedville a Stanley	10 millas

7. ¿Cuál de las afirmaciones siguientes es verdadera?

- (A) La distancia desde Reedville a Ciudad Central es de 24 millas.
- (B) Waverly es el pueblo más cercano a Reedville.
- (C) Barton está exactamente tres veces más lejos de Reedville que Stanley.
- (D) La distancia desde Ciudad Central a Waverly es de 40 millas.

8. Si caminas a una velocidad media de 3 millas por hora, ¿cuánto demoras en caminar desde Reedville hasta Ciudad Central?

- (A) 15 horas
- (B) 3 horas
- (C) 9 horas
- (D) 6 horas

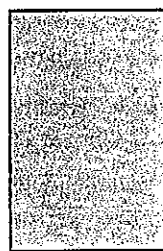
9. Para que ambas oraciones numéricas sean verdaderas, debe ir el mismo número en cada casilla. ¿Cuál es el número?

$$24 - \square - \square = \square$$

$$\square + \square - 4 = 12$$

- (A) 12
- (B) 4
- (C) 8
- (D) 6

10. ¿Qué afirmación señala por qué son congruentes los rectángulos A y B?



A

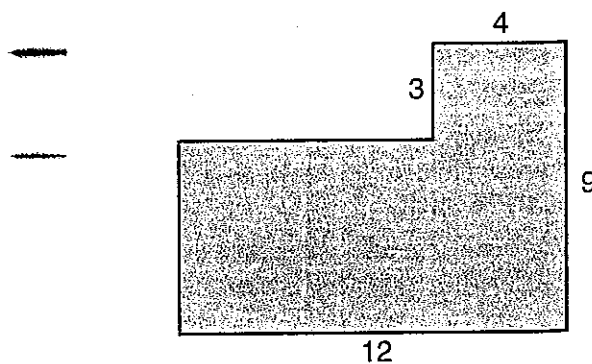


B

- (A) Cada figura tiene lados opuestos que son paralelos.
- (B) Las dos figuras tienen exactamente la misma forma.
- (C) Las dos figuras tienen exactamente la misma forma y el mismo tamaño.
- (D) Una de las figuras tiene exactamente la misma forma que la otra, pero es más grande.

Parte 3 Razonamiento matemático

11. Determina el área de esta figura. Explica cómo hallaste tu respuesta.



Respuesta: _____

Explicación: _____

ALTO

Prohibida la reproducción.

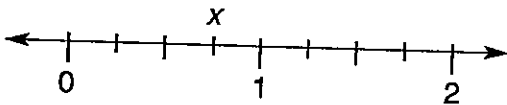
Parte 1 Sentido numérico

1. ¿Qué número tiene un valor menor que el representado por el área sombreada?



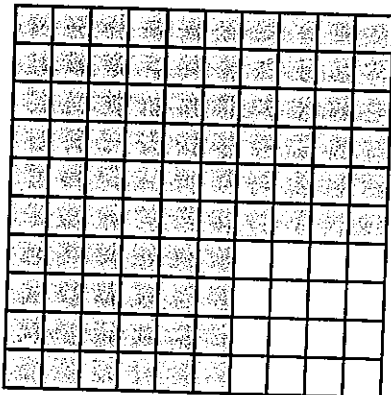
- (A) 0.56
- (B) 0.90
- (C) 0.72
- (D) 0.45

2. ¿Qué fracción representa la x en la recta numérica?



- (A) $\frac{3}{4}$
- (B) $\frac{1}{4}$
- (C) $\frac{2}{3}$
- (D) $\frac{1}{2}$

3. ¿Qué decimal y qué fracción representan el área no sombreada de esta figura?



- (A) 0.25; $\frac{1}{4}$
- (B) 0.75; $\frac{3}{4}$
- (C) 0.16; $\frac{4}{25}$
- (D) 0.84; $\frac{21}{25}$

4. Bonita contó el número de estudiantes de cada grado de su escuela. Hay 54 estudiantes de primer grado, 66 de segundo grado, 61 de tercer grado, 59 de cuarto grado y 63 de quinto grado. ¿Qué números redondeados deben usarse para estimar el número total de estudiantes?

- (A) 50, 70, 60, 60, 60
- (B) 50, 50, 60, 60, 60
- (C) 60, 70, 70, 60, 70
- (D) 50, 50, 60, 60, 70

5. ¿En qué conjunto se redondea cada número a la misma decena?

- (A) 61, 66, 63
- (B) 59, 54, 57
- (C) 61, 54, 64
- (D) 59, 61, 63

6. Mai Li tiene 3,208 tarjetas de béisbol en su colección. Tyrone tiene 2,996 tarjetas en su colección. Estima la diferencia entre el número de tarjetas de las dos colecciones.

- (A) 200 tarjetas
- (B) 700 tarjetas
- (C) 400 tarjetas
- (D) 1,000 tarjetas



Parte 2 Práctica general

7. El lunes llovió 0.5 pulgadas, el martes 1.2 pulgadas, el miércoles 0.2 pulgadas y 0.75 pulgadas el jueves. ¿Cuál fue el promedio de lluvia caída en ese período de cuatro días?

- (A) 2.65 pulgadas
- (B) 0.94 pulgadas
- (C) 94 pulgadas
- (D) 0.6625 pulgadas

8. En una bolsa había 8 pelotas coloreadas. Tres eran verdes, dos eran amarillas y tres eran azules. Si sacas una pelota de la bolsa sin mirar, ¿qué probabilidades hay de que no sea azul?

- (A) $\frac{3}{8}$
- (B) $\frac{2}{8}$
- (C) $\frac{5}{8}$
- (D) $\frac{6}{8}$

9. ¿Qué conjunto de números son factores comunes de 12, 18 y 24?

- (A) 3, 4, 5
- (B) 2, 3, 6
- (C) 7, 8, 9
- (D) 2, 4, 8

10. ¿Qué medida usas para hallar el número de cubos de azúcar que caben en una caja?

- (A) perímetro
- (B) área
- (C) volumen
- (D) peso

Parte 3 Razonamiento matemático

11. La máquina de boletos de un servicio de atención no funcionaba correctamente. Comenzó a omitir cada tercer boleto, empezando con el boleto 430. ¿Cuántos boletos se omitieron entre el boleto 431 y el 444? Explica cómo determinaste tu respuesta.

Respuesta: _____

Explicación: _____

ALTO 

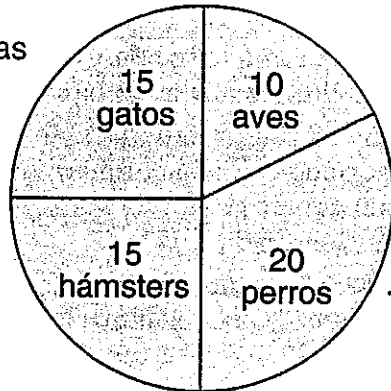
Prohibida la reproducción.

Lección 8

Parte 1 Análisis de datos y probabilidad

Usa la gráfica circular sobre las mascotas de los niños para contestar las preguntas 1 a 3.

Mascotas



1. ¿Cuántas mascotas de la gráfica tienen cuatro patas?
A) 35
B) 40
C) 50
D) 45
2. ¿Qué mascota es la menos común?
A) gato
B) ave
C) hámster
D) perro
3. Si cada mascota pertenece a un niño, ¿cuántos niños se entrevistaron?
A) 60
B) 50
C) 40
D) 100

Usa la tabla para contestar las preguntas 4 a 6.

Ofertas en la compra de Sharon

artículo	precio normal	precio de oferta
1 blusa	\$32.00	\$20.00
1 suéter	\$38.00	\$24.00
1 falda	\$28.00	\$22.00

4. ¿Cuánto dinero ahorró Sharon en la compra de una falda y una blusa?
A) \$8
B) \$18
C) \$26
D) \$32
5. ¿Cuánto dinero pagó Sharon por los tres artículos?
A) \$12
B) \$98
C) \$66
D) \$28
6. ¿Cuánto dinero ahorró Sharon al hacer las tres compras?
A) \$20
B) \$66
C) \$26
D) \$32

Parte 2 Práctica general

7. ¿Cuál de estas fracciones tiene el mismo valor que 0.5?

- (A) $\frac{1}{5}$
- (B) $\frac{1}{10}$
- (C) $\frac{1}{2}$
- (D) $\frac{2}{5}$

8. Los tres conjuntos de números que aparecen abajo se relacionan entre sí por la misma regla. Determina la regla. Luego halla el número que falta en el tercer conjunto.

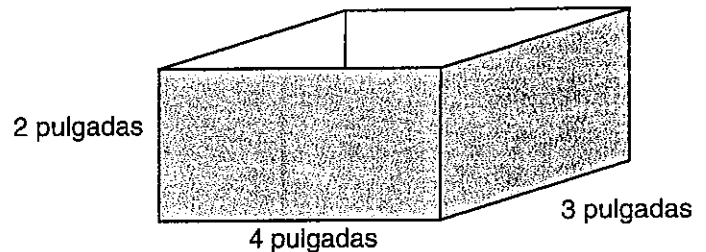
2, 6, 10, 14
4, 8, 12, 16
5, 9, 13, ___

- (A) 16
- (B) 15
- (C) 18
- (D) 17

9. ¿A qué problema corresponde el enunciado numérico $52 \times 2 = \square$?

- (A) El equipo de Jerry jugó 52 entradas de béisbol durante la temporada. Jerry jugó en todas excepto en 2. ¿En cuántas entradas jugó Jerry?
- (B) En la banda de la escuela había 52 estudiantes. Dos estudiantes nuevos se unieron a la banda. ¿Cuántos estudiantes hay en la banda ahora?
- (C) Hay 52 manzanas y 2 cajas. Cada caja contiene el mismo número de manzanas. ¿Cuántas manzanas contiene cada caja?
- (D) A Kim le encanta leer. Lee 2 libros por semana. ¿Cuántos libros leerá en 1 año?

10. ¿Cuántos cubos de una pulgada pueden guardarse en esta caja?



- (A) 8
- (B) 16
- (C) 20
- (D) 24

Parte 3 Razonamiento matemático

11. Chantelle anotó 9.4, 9.6 y 9.8 en las tres primeras de cuatro pruebas de una competencia de gimnasia. Necesita un promedio de 9.6 para ganar la medalla de oro. Contesta las preguntas y luego explica cómo hallaste tus respuestas.

Pregunta 1: ¿Cuál es la menor puntuación que necesita Chantelle para ganar la medalla de oro? (La mayor puntuación posible es 10).

Pregunta 2: ¿Cuál es el mayor promedio que puede lograr Chantelle en la competencia?

Respuesta a la Pregunta 1: _____

Respuesta a la Pregunta 2: _____

Explicación: _____

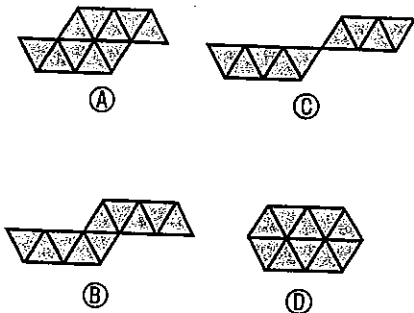
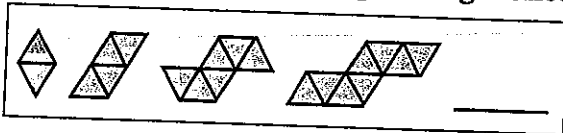
ALTO

Parte 1 Patrones y álgebra

1. Mira la tabla de abajo. Determina la regla para convertir los números de ENTRADA en números de SALIDA. ¿Cuál es el número que falta en la columna de SALIDA?

ENTRADA	SALIDA
3	9
5	15
8	—

- (A) 18
 (B) 21
 (C) 24
 (D) 32
2. Mira el patrón de abajo. Si continuara el patrón, ¿cuál es la figura siguiente?



3. ¿Qué números de un dígito tienen una diferencia de 7 y un producto de 8?
- (A) 2 y 4
 (B) 3 y 4
 (C) 1 y 7
 (D) 1 y 8

4. ¿Qué número tiene un residuo de 4 al dividirlo entre 5, pero no tiene residuo al dividirlo entre 13?
- (A) 39
 (B) 26
 (C) 72
 (D) 20

5. ¿Qué número está entre 10 y 20 y es múltiplo de 2 y 3?
- (A) 24
 (B) 15
 (C) 12
 (D) 16

6. Se necesitan $\frac{3}{4}$ de una yarda cuadrada de papel para envolver un paquete grande. ¿Qué enunciado numérico representa cuántos paquetes grandes pueden envolverse con 6 yardas cuadradas de papel?

(A) $6 + \frac{3}{4} = \square$
 (B) $6 - \frac{3}{4} = \square$
 (C) $6 \times \frac{3}{4} = \square$
 (D) $6 \div \frac{3}{4} = \square$



Parte 2 Práctica general

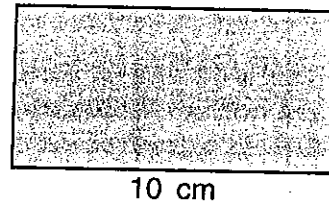
7. Un equipo de básquetbol tiene 5 jugadores de más de 6 pies. Dos jugadores usan zapatillas número 13 que cuestan \$85.00 el par. Tres jugadores usan camisetas extra grandes que cuestan \$25.00 cada una. Cuatro jugadores pesan más de 200 libras. ¿Qué pregunta puedes contestar usando esta información?

- Ⓐ ¿Cuál era el precio de una camiseta extra grande?
- Ⓑ ¿Cuánto pesan todos los jugadores?
- Ⓒ ¿Cuánto costaron las zapatillas para el equipo?
- Ⓓ ¿Qué jugador medía 6 pies 5 pulgadas?

8. Clark sacó una tarjeta de una baraja de 50 tarjetas numéricas. Había cinco tarjetas para cada número del 1 al 10. ¿Cuál es la probabilidad de que la tarjeta que sacó sea un 5?

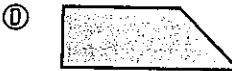
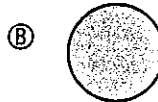
- Ⓐ $\frac{1}{12}$
- Ⓑ $\frac{1}{10}$
- Ⓒ $\frac{1}{50}$
- Ⓓ $\frac{1}{5}$

9. Si el perímetro de este rectángulo mide 30 cm, ¿cuál es la longitud del lado más corto?



- Ⓐ 8 cm
- Ⓑ 6 cm
- Ⓒ 5 cm
- Ⓓ 10 cm

10. ¿Cuál de estas figuras *no* tiene un eje de simetría?



Parte 3 Razonamiento matemático

11. Un auditorio tiene 232 asientos en una sección que tiene 18 filas. Hay 12 asientos en algunas filas y 14 asientos en otras. ¿Cuántas filas tienen 14 asientos? Explica cómo determinaste tu respuesta.

Respuesta: _____

Explicación: _____

Parte 1 Operaciones

- Byron regaló 6 tarjetas de deportes a cada uno de sus 5 amigos. Si le quedaron 4, ¿cuántas tarjetas tenía al principio?
 - 30
 - 34
 - 29
 - 26
- Simone comió $\frac{1}{4}$ de una pizza en el almuerzo, $\frac{1}{2}$ de la pizza en la tarde y $\frac{1}{8}$ de la pizza como cena. ¿Qué porción de la pizza se comió en total?
 - $\frac{7}{8}$
 - $\frac{3}{4}$
 - $\frac{1}{12}$
 - $\frac{3}{12}$
- Una caja contiene un total de 16 creyones. ¿Cuántas cajas se necesitan para 200 creyones?
 - 12
 - 35
 - 16
 - 13
- El administrador de la Ferretería de Armando pidió 4 docenas de taladros eléctricos. El precio total, sin incluir impuesto, fue de \$2,688. ¿Cuál fue el precio de cada taladro?
 - \$41
 - \$46
 - \$51
 - \$56
- Una juguetería vende carritos, aviones y camiones de juguete en un mismo paquete. En un paquete hay 4 carritos, 2 aviones y 3 camiones. ¿Cuál es la razón de carros a camiones en el paquete?
 - 4 a 3
 - 4 a 2
 - 3 a 4
 - 3 a 2
- Ellie multiplicó los números pares del cuadro. ¿Cuál fue el producto?

11	13	16	17	20
----	----	----	----	----

 - 2,431
 - 221
 - 320
 - 4,420



Parte 2 Práctica general

7. Hay 5,000 boletos en un rollo. La escuela secundaria tiene 10 cajas de 10 rollos, una caja abierta con 2 rollos en su interior y un rollo con 2,500 boletos. ¿Cuántos boletos hay en total?

- (A) 512,500
- (B) 12,500
- (C) 7,500
- (D) 72,500

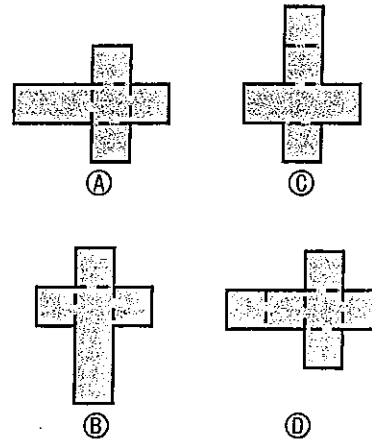
8. Una tienda de sándwiches tiene una oferta especial. Por cada tres sándwiches que compres, recibes un refresco gratis. La tabla siguiente muestra la relación que hay entre los sándwiches comprados y los refrescos regalados. ¿Cuáles son los dos números que completan la tabla?

Sándwiches y refrescos

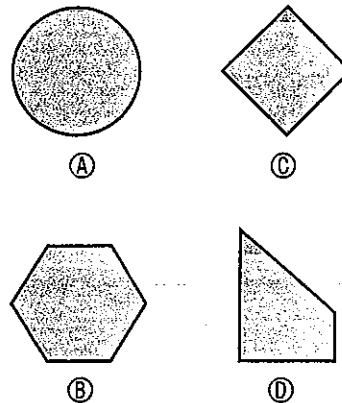
sándwiches	3	6	12
refrescos	1		

- (A) 3 y 4
- (B) 3 y 6
- (C) 2 y 4
- (D) 2 y 3

9. ¿Cuál de estos patrones puede doblarse por las líneas punteadas para formar un cubo?



10. ¿Qué figura parece tener al menos un ángulo agudo?



Parte 3 Razonamiento matemático

11. Un jugador nuevo tiene que escoger dos dígitos para colocar en su camiseta de fútbol americano. ¿Cuántos números de dos dígitos puede formar con los dígitos 3, 5, 7 y 9? Se puede repetir un dígito para crear un número. ¿Cuáles son todas las opciones posibles? Explica cómo determinaste tu respuesta.

Respuesta: _____

Opciones posibles: _____

Explicación: _____

Examen de practica

Parte 1 Práctica general

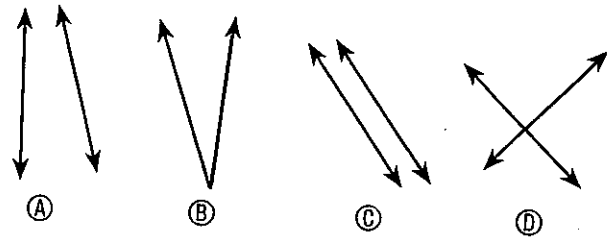
Usa la tabla para contestar las preguntas 1 a 3.

Datos de lectura

Material de lectura	Tiempo de lectura diaria de Gina	Precio promedio por artículo
libro	45 minutos	\$5.95
revista	15 minutos	\$3.00
periódico	25 minutos	\$0.45

1. ¿Cuánto tiempo pasa Gina leyendo el periódico diariamente?
Ⓐ 45 minutos
Ⓑ 30 minutos
Ⓒ 25 minutos
Ⓓ 5 minutos
2. ¿Cuánto paga aproximadamente Gina por 2 revistas?
Ⓐ \$3.00
Ⓑ \$6.00
Ⓒ \$5.95
Ⓓ \$2.00
3. ¿Cuánto paga aproximadamente Gina por 2 semanas de lectura de periódicos?
Ⓐ \$.90
Ⓑ \$12.00
Ⓒ \$7.85
Ⓓ \$6.30

4. ¿Qué figura parece representar rectas perpendiculares?

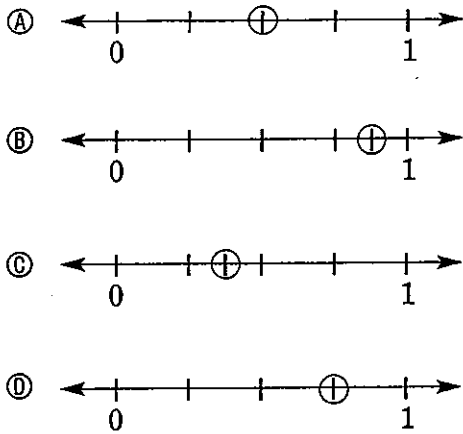


5. Teri demora 20 minutos en ir hasta el gimnasio. Si debe estar ahí a las 2:10 P.M., ¿a qué hora debe salir de su casa?
Ⓐ 1:30 P.M.
Ⓑ 2:30 P.M.
Ⓒ 1:50 P.M.
Ⓓ 2:50 P.M.
6. Una caja contiene 3 envases de jugo de fruta. ¿Cuántas cajas se necesitan en total para que Jason tenga 7 envases de jugo y Mario tenga 9 envases?
Ⓐ 5
Ⓑ 17
Ⓒ 7
Ⓓ 6

Continúa en la página siguiente



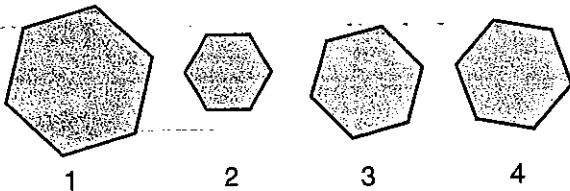
7. ¿Qué recta numérica tiene la posición 0.75 encerrada en un círculo?



8. Soy un número de dos dígitos. Cuando me cuentas de 2 en 2, te sobra 1. Cuando me cuentas de 5 en 5, te sobran 3. ¿Cuál es el menor número que puedo ser?

- (A) 11
- (B) 13
- (C) 16
- (D) 27

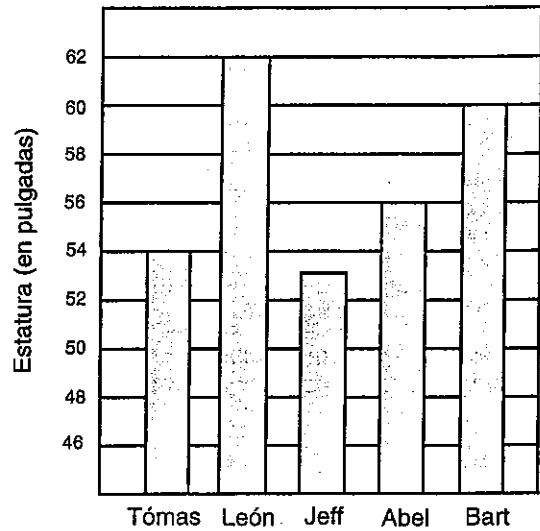
9. ¿Qué figuras parecen congruentes?



- (A) 1 y 2
- (B) 2 y 3
- (C) 3 y 4
- (D) 2 y 4

Usa la gráfica de barras para contestar las preguntas 10 a 12.

Estaturas de los niños



10. ¿Cuánto mide León?

- (A) 62 pulgadas
- (B) 60 pulgadas
- (C) 58 pulgadas
- (D) 50 pulgadas

11. ¿Quién es el niño más bajo?

- (A) Tomás
- (B) Jeff
- (C) Leon
- (D) Abel

12. ¿Cuál es la estatura media de los niños?

- (A) 285 pulgadas
- (B) 61 pulgadas
- (C) 45 pulgadas
- (D) 57 pulgadas

13. ¿Qué término *no* se relaciona con la medición de temperatura?

- (A) grados
- (B) gramos
- (C) Celsius
- (D) Fahrenheit

Continúa en la página siguiente

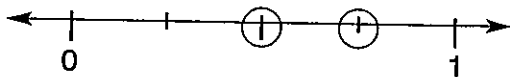


Prohibida la reproducción.

14. ¿Qué conjunto de números contiene solamente múltiplos de 3?

- (A) 3, 6, 8
- (B) 6, 9, 12
- (C) 2, 3, 4
- (D) 3, 5, 7

15. ¿Cuáles son los dos números que están entre los dos números encerrados en un círculo en la recta numérica?



- (A) 0.48 y 0.65
- (B) 0.55 y 0.80
- (C) 0.50 y 0.70
- (D) 0.55 y 0.60

16. En un paquete hay 6 envases de jugo de fruta. Robert contó 12 paquetes en el estante del almacén. ¿Qué oración numérica representa el número total de envases que hay sobre el estante?

- (A) $12 + 6 = \square$
- (B) $12 - 6 = \square$
- (C) $12 \times 6 = \square$
- (D) $12 \div 6 = \square$

Usa la información del cuadro para contestar las preguntas 17 y 18.

Una juguetería tiene 5 cajas de animales de granja con 10 animales en cada caja, 10 cajas de animales de selva con 12 animales en cada caja y 20 cajas de animales de circo con 10 animales en cada caja. Cada caja de animalitos cuesta \$1.00.

17. ¿Qué afirmación es verdadera?

- (A) En la tienda hay más animales salvajes que animales de circo.
- (B) Una caja de animales de circo cuesta más de \$1.00.
- (C) Hay igual número de animales de granja y animales salvajes.
- (D) En total hay 370 animalitos para la venta.

18. ¿Qué es más caro?

- (A) todas las cajas de animales de granja
- (B) todas las cajas de animales salvajes
- (C) todas las cajas de animales de circo
- (D) todas las cajas de animales de granja y animales salvajes en total

19. La calificación final de matemáticas de Aldo será el promedio de 4 calificaciones de exámenes: 84, 96, 88 y 92. ¿Cuál será la calificación final de Aldo?

- (A) 89
- (B) 91
- (C) 92
- (D) 90

20. ¿Qué afirmación sobre la temperatura es verdadera?

- (A) El aire acondicionado del carro es agradable cuando la temperatura exterior es de 32°F.
- (B) Puede nevar cuando la temperatura exterior es de 54°C.
- (C) El punto de congelación del agua en un termómetro en grados Celsius es 0°C.
- (D) El agua hierve a 100°F.

21. El número de niños que asistió al concierto es más de 230. El número real redondeado a la centena más cercana es 300. ¿Cuál de los siguientes podría ser el número real de estudiantes?

- (A) 240
- (B) 245
- (C) 190
- (D) 255

22. ¿Qué número mixto tiene el mismo valor que $\frac{5}{3}$?

- (A) $2\frac{1}{3}$
- (B) $1\frac{2}{3}$
- (C) $2\frac{1}{6}$
- (D) $1\frac{1}{2}$

23. Cuatro estudiantes pidieron pizzas pequeñas para el almuerzo. Cada estudiante comió $\frac{3}{4}$ de una pizza. ¿Qué enunciado numérico representa cuánta pizza sobró?

- (A) $4 - \frac{3}{4} = \square$
- (B) $1 - \frac{1}{4} = \square$
- (C) $4 \times \frac{1}{4} = \square$
- (D) $4 \times \frac{3}{4} = \square$

24. Los números de cada fila de la tabla están relacionados entre sí de acuerdo con la misma regla. Determina la regla. ¿Qué número falta en la tabla?

Tabla de números

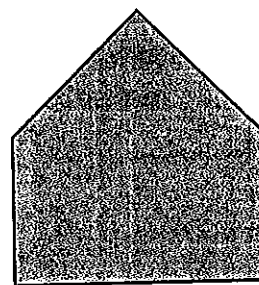
Filas	4	8	16
	5	10	20
	7	14	?

- (A) 28
- (B) 24
- (C) 36
- (D) 21

25. Un paquete de 10 bolígrafos cuesta \$2.50. ¿Cuál de estas alternativas muestra el precio de un bolígrafo?

- (A) una moneda de 10¢
- (B) una moneda de 50¢
- (C) 7 monedas de 5¢
- (D) una moneda de 25¢

26. ¿Cuántos ángulos obtusos tiene este pentágono?



- (A) 2
- (B) 4
- (C) 3
- (D) 5

Continúa en la página siguiente



Prohibida la reproducción.

27. Estoy compuesto por 50 monedas y tengo un valor de \$11.00. ¿Qué conjunto de monedas puedo ser?

- (A) 40 monedas de 25¢ y 10 de 10¢
- (B) 30 monedas de 10¢ y 20 de 25¢
- (C) 25 monedas de 25¢ y 25 de 10¢
- (D) 40 monedas de 10¢ y 10 de 25¢

28. ¿Cuál de los números siguientes está entre 3,791 y 3,929?

- (A) 3,719
- (B) 3,992
- (C) 3,892
- (D) 3,789

29. ¿Qué pregunta responde este enunciado numérico?

$$100 \times 25 = \square$$

- (A) Barry tenía ahorrados \$100 y ganó \$25 más cortando el césped. ¿Cuánto dinero tiene Barry en total?
- (B) Erin tenía 100 estampillas en su colección. Vendió 25 estampillas en la exhibición de coleccionistas. ¿Cuántas estampillas le quedaron?
- (C) Se repartieron 100 calcomanías de seguridad entre las clases de quinto grado. Cada clase recibió 25 calcomanías. ¿Cuántas clases de quinto grado recibieron calcomanías?
- (D) En un estadio había 100 filas de asientos en el sector del equipo local. Cada fila tenía 25 asientos. ¿Cuántos asientos había en total?

30. ¿Cuáles son las dos fracciones que pueden simplificarse a $\frac{2}{3}$?

- (A) $\frac{6}{8}, \frac{4}{12}$
- (B) $\frac{3}{2}, \frac{6}{4}$
- (C) $\frac{4}{6}, \frac{6}{9}$
- (D) $\frac{2}{4}, \frac{3}{6}$

31. ¿Qué número se necesita para completar la tabla?

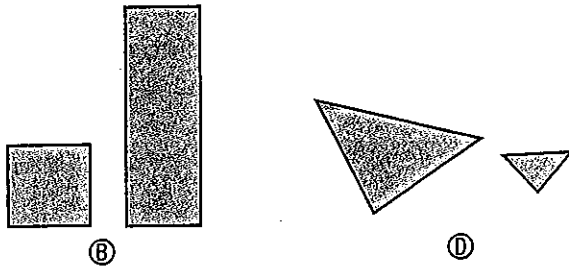
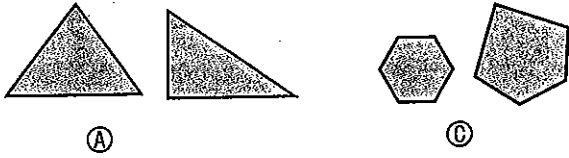
ENTRADA	SALIDA
2	14
4	28
6	42
10	?

- (A) 47
- (B) 50
- (C) 70
- (D) 77

32. Una tienda de computadoras vendió 5 programas de software por un total de \$200. Uno de los programas vale exactamente \$40. Dos programas valen más de \$40 cada uno y otros dos valen menos de \$40 cada uno. ¿Cuál de estas preguntas *no* puedes contestar usando esta información?

- (A) ¿Cuántos programas valen más de \$40 cada uno?
- (B) ¿Cuántos programas valen menos de \$40 cada uno?
- (C) ¿Cuántos programas se vendieron?
- (D) ¿Cuánto valía cada programa?

33. ¿Cuáles son las dos figuras semejantes?



34. Marjorie usó $\frac{1}{4}$ de libra de mantequilla para preparar galletas. ¿Cuál de las cantidades de mantequilla siguientes usó en su mezcla para galletas?

- (A) 8 onzas
- (B) 16 onzas
- (C) 4 onzas
- (D) 6 onzas

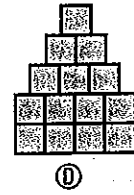
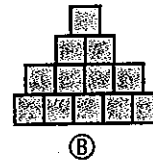
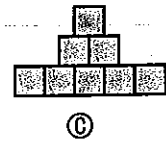
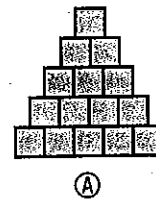
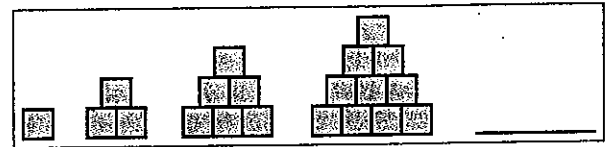
35. Ann tiene dos hermanas. Letrice es 3 años mayor que Ann. Beatriz es 8 años menor que Ann. ¿Qué edad tiene Beatriz si Letrice tiene 58?

- (A) 47
- (B) 50
- (C) 55
- (D) 69

36. ¿Qué fracción está expresada en su mínima expresión?

- (A) $\frac{3}{9}$
- (B) $\frac{2}{4}$
- (C) $\frac{2}{3}$
- (D) $\frac{5}{10}$

37. Mira el patrón de abajo. ¿Cuál de los dibujos es el conjunto de cubos que sigue en el patrón?



38. ¿Qué número debe ir en ambas casillas para hacer verdadero el enunciado numérico?

$$50 \div \square \div \square = 2$$

- (A) 5
- (B) 25
- (C) 20
- (D) 10



39. Mitch colocó en una bolsa 4 canicas negras, 6 canicas blancas, 8 canicas verdes y 5 canicas azules. Si saca una canica de la bolsa sin mirar, ¿qué color es el menos probable que saque?

- (A) verde
- (B) azul
- (C) negro
- (D) blanco

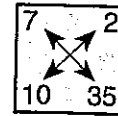
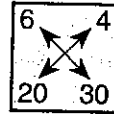
40. Tanya compró tres cajas de donas para una fiesta. Cada caja contenía una docena de donas. Después de la fiesta, la caja 1 estaba vacía, en la caja 2 quedó $\frac{1}{6}$ de las donas y en la caja 3 quedaron $\frac{2}{3}$ de las donas. ¿Cuántas de las tres docenas de donas se consumieron?

- (A) 10
- (B) 26
- (C) 32
- (D) 18

41. Identifica la ecuación verdadera.

- (A) $\frac{4}{6} = \frac{1}{2}$
- (B) $1\frac{5}{10} = 1\frac{1}{5}$
- (C) $4\frac{1}{2} = \frac{5}{2}$
- (D) $\frac{4}{3} = 1\frac{1}{3}$

42. Los números opuestos de cada cuadrado están relacionados por la misma regla. ¿Cuál es la regla?



- (A) Suma 24 al número menor.
- (B) Resta 28 al número mayor.
- (C) Multiplica el número menor por 4 y luego suma 6.
- (D) Multiplica el número menor por 5.

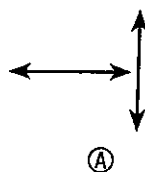
43. ¿Qué número debe ir en la casilla para obtener el valor de n ?

$$n - 12 = 8$$

$$n = \square$$

- (A) 4
- (B) 20
- (C) 10
- (D) 14

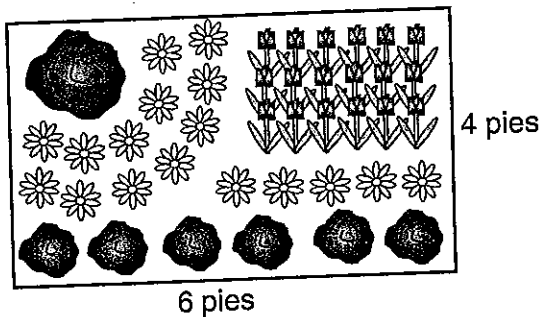
44. ¿Cuáles son las dos rectas que probablemente nunca se intersecarán?



Continúa en la página siguiente



45. ¿Cuál es el perímetro del jardín?



- (A) 20 pies
- (B) 24 pies
- (C) 10 pies
- (D) 22 pies

46. El verano pasado, Jane fue a 4 juegos de la liga mayor de béisbol. En cada juego compró 3 camisetas. Si regaló 2 camisetas, ¿cuántas le quedaron?

- (A) 10
- (B) 12
- (C) 1
- (D) 2

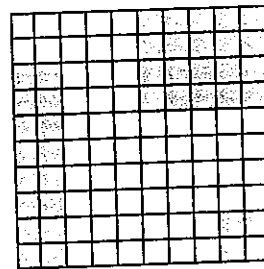
47. El lunes la clase de quinto grado plantó 186 bulbos, el martes 210 bulbos y el miércoles 252 bulbos. Si para estimar el total, los estudiantes redondearon a la centena más cercana el número de bulbos que plantaron diariamente, ¿cuál es la estimación?

- (A) 500
- (B) 600
- (C) 700
- (D) 800

48. Una fracción tiene un denominador que es 8 más que el numerador. Cuando la fracción se simplifica a su mínima expresión, es $\frac{3}{5}$. ¿Cuál es la fracción?

- (A) $\frac{16}{24}$
- (B) $\frac{9}{17}$
- (C) $\frac{12}{20}$
- (D) $\frac{30}{38}$

49. ¿Qué fracción y qué decimal representan el área total sombreada?



- (A) $\frac{3}{5}$; 0.6
- (B) $\frac{7}{10}$; 0.7
- (C) $\frac{2}{5}$; 0.4
- (D) $\frac{3}{10}$; 0.3

50. Al sumar las edades de dos hermanos, el resultado es 15. Al multiplicar las edades, el producto es 56. ¿Qué edad tiene cada hermano?

- (A) 6 y 9
- (B) 13 y 2
- (C) 5 y 10
- (D) 7 y 8



Parte 2 Razonamiento matemático

Escribe cada respuesta en el espacio indicado.

51. Una radio se vende por \$39.95, una cinta de música por \$9.95 y un teléfono portátil por \$52.00. Greg tiene \$65 para gastar. ¿Cuál de los artículos o qué combinación de artículos puede comprar? Explica tu respuesta.

Respuesta: _____

Explicación: _____

53. El sábado Lena jugó softbol durante $3\frac{1}{2}$ horas, el domingo $3\frac{3}{4}$ horas y el lunes $3\frac{1}{2}$ horas. ¿Jugó más o menos de 10 horas durante los tres días? Explica tu respuesta.

Respuesta: _____

Explicación: _____

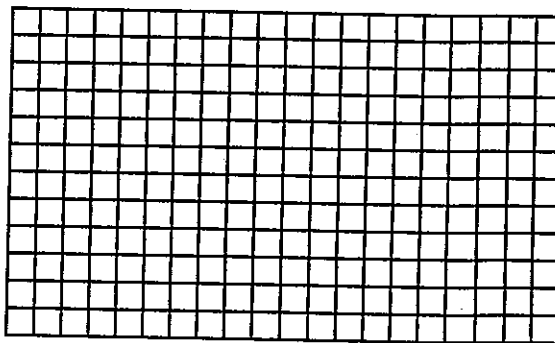
52. Soy un número de dos dígitos. Me puedes contar de 4 en 4 y sumar 3 o de 5 en 5 y sumar 3. ¿Cuál es el menor número que puedo ser? ¿Cuántos números diferentes puedo ser? Explica tus respuestas.

Respuesta 1: _____

Respuesta 2: _____

Explicación: _____

54. Dibuja en la gráfica un cuadrilátero con un área de 12 unidades cuadradas. Explica qué ocurre con el área de tu figura cuando se duplica la longitud.



Explicación: _____

ALTO



593764 *MINIST*

Recorta por la línea de puntos.

562W33 *(212) 620-4174*

803062-6575

TEST READY[®] PLUS Mathematics, Libro 5
Hoja de respuestas

Nombre _____ Grado _____
 Maestro _____
 Escuela _____
 Ciudad _____ Estado _____
 Fecha del nacimiento _____
 Fecha de hoy _____

- Leción 1** 1. (A) (B) (C) (D) 2. (A) (B) (C) (D) 3. (A) (B) (C) (D) 4. (A) (B) (C) (D) 5. (A) (B) (C) (D) 6. (A) (B) (C) (D) 7. (A) (B) (C) (D) 8. (A) (B) (C) (D) 9. (A) (B) (C) (D) 10. (A) (B) (C) (D)
- Leción 2** 1. (A) (B) (C) (D) 2. (A) (B) (C) (D) 3. (A) (B) (C) (D) 4. (A) (B) (C) (D) 5. (A) (B) (C) (D) 6. (A) (B) (C) (D) 7. (A) (B) (C) (D) 8. (A) (B) (C) (D) 9. (A) (B) (C) (D) 10. (A) (B) (C) (D)
- Leción 3** 1. (A) (B) (C) (D) 2. (A) (B) (C) (D) 3. (A) (B) (C) (D) 4. (A) (B) (C) (D) 5. (A) (B) (C) (D) 6. (A) (B) (C) (D) 7. (A) (B) (C) (D) 8. (A) (B) (C) (D) 9. (A) (B) (C) (D) 10. (A) (B) (C) (D)
- Leción 4** 1. (A) (B) (C) (D) 2. (A) (B) (C) (D) 3. (A) (B) (C) (D) 4. (A) (B) (C) (D) 5. (A) (B) (C) (D) 6. (A) (B) (C) (D) 7. (A) (B) (C) (D) 8. (A) (B) (C) (D) 9. (A) (B) (C) (D) 10. (A) (B) (C) (D)

+McKean

- Leción 5** 1. (A) (B) (C) (D) 2. (A) (B) (C) (D) 3. (A) (B) (C) (D) 4. (A) (B) (C) (D) 5. (A) (B) (C) (D) 6. (A) (B) (C) (D) 7. (A) (B) (C) (D) 8. (A) (B) (C) (D) 9. (A) (B) (C) (D) 10. (A) (B) (C) (D)
- Leción 6** 1. (A) (B) (C) (D) 2. (A) (B) (C) (D) 3. (A) (B) (C) (D) 4. (A) (B) (C) (D) 5. (A) (B) (C) (D) 6. (A) (B) (C) (D) 7. (A) (B) (C) (D) 8. (A) (B) (C) (D) 9. (A) (B) (C) (D) 10. (A) (B) (C) (D)
- Leción 7** 1. (A) (B) (C) (D) 2. (A) (B) (C) (D) 3. (A) (B) (C) (D) 4. (A) (B) (C) (D) 5. (A) (B) (C) (D) 6. (A) (B) (C) (D) 7. (A) (B) (C) (D) 8. (A) (B) (C) (D) 9. (A) (B) (C) (D) 10. (A) (B) (C) (D)
- Leción 8** 1. (A) (B) (C) (D) 2. (A) (B) (C) (D) 3. (A) (B) (C) (D) 4. (A) (B) (C) (D) 5. (A) (B) (C) (D) 6. (A) (B) (C) (D) 7. (A) (B) (C) (D) 8. (A) (B) (C) (D) 9. (A) (B) (C) (D) 10. (A) (B) (C) (D)
- Leción 9** 1. (A) (B) (C) (D) 2. (A) (B) (C) (D) 3. (A) (B) (C) (D) 4. (A) (B) (C) (D) 5. (A) (B) (C) (D) 6. (A) (B) (C) (D) 7. (A) (B) (C) (D) 8. (A) (B) (C) (D) 9. (A) (B) (C) (D) 10. (A) (B) (C) (D)
- Leción 10** 1. (A) (B) (C) (D) 2. (A) (B) (C) (D) 3. (A) (B) (C) (D) 4. (A) (B) (C) (D) 5. (A) (B) (C) (D) 6. (A) (B) (C) (D) 7. (A) (B) (C) (D) 8. (A) (B) (C) (D) 9. (A) (B) (C) (D) 10. (A) (B) (C) (D)

Examen de práctica — Parte I Práctica general

1. (A) (B) (C) (D) 2. (A) (B) (C) (D) 3. (A) (B) (C) (D) 4. (A) (B) (C) (D) 5. (A) (B) (C) (D) 6. (A) (B) (C) (D) 7. (A) (B) (C) (D)
8. (A) (B) (C) (D) 9. (A) (B) (C) (D) 10. (A) (B) (C) (D) 11. (A) (B) (C) (D) 12. (A) (B) (C) (D) 13. (A) (B) (C) (D) 14. (A) (B) (C) (D)
15. (A) (B) (C) (D) 16. (A) (B) (C) (D) 17. (A) (B) (C) (D) 18. (A) (B) (C) (D) 19. (A) (B) (C) (D) 20. (A) (B) (C) (D)
21. (A) (B) (C) (D) 22. (A) (B) (C) (D) 23. (A) (B) (C) (D) 24. (A) (B) (C) (D) 25. (A) (B) (C) (D) 26. (A) (B) (C) (D)
27. (A) (B) (C) (D) 28. (A) (B) (C) (D) 29. (A) (B) (C) (D) 30. (A) (B) (C) (D) 31. (A) (B) (C) (D) 32. (A) (B) (C) (D)
33. (A) (B) (C) (D) 34. (A) (B) (C) (D) 35. (A) (B) (C) (D) 36. (A) (B) (C) (D) 37. (A) (B) (C) (D) 38. (A) (B) (C) (D)
39. (A) (B) (C) (D) 40. (A) (B) (C) (D) 41. (A) (B) (C) (D) 42. (A) (B) (C) (D) 43. (A) (B) (C) (D) 44. (A) (B) (C) (D)
45. (A) (B) (C) (D) 46. (A) (B) (C) (D) 47. (A) (B) (C) (D) 48. (A) (B) (C) (D) 49. (A) (B) (C) (D) 50. (A) (B) (C) (D)

Examen preliminar — Parte I Práctica general

1. (A) (B) (C) (D) 2. (A) (B) (C) (D) 3. (A) (B) (C) (D) 4. (A) (B) (C) (D) 5. (A) (B) (C) (D) 6. (A) (B) (C) (D) 7. (A) (B) (C) (D)
8. (A) (B) (C) (D) 9. (A) (B) (C) (D) 10. (A) (B) (C) (D) 11. (A) (B) (C) (D) 12. (A) (B) (C) (D) 13. (A) (B) (C) (D) 14. (A) (B) (C) (D)
15. (A) (B) (C) (D) 16. (A) (B) (C) (D) 17. (A) (B) (C) (D) 18. (A) (B) (C) (D) 19. (A) (B) (C) (D) 20. (A) (B) (C) (D)
21. (A) (B) (C) (D) 22. (A) (B) (C) (D) 23. (A) (B) (C) (D) 24. (A) (B) (C) (D) 25. (A) (B) (C) (D) 26. (A) (B) (C) (D)
27. (A) (B) (C) (D) 28. (A) (B) (C) (D) 29. (A) (B) (C) (D) 30. (A) (B) (C) (D) 31. (A) (B) (C) (D) 32. (A) (B) (C) (D)
33. (A) (B) (C) (D) 34. (A) (B) (C) (D) 35. (A) (B) (C) (D) 36. (A) (B) (C) (D) 37. (A) (B) (C) (D) 38. (A) (B) (C) (D)
39. (A) (B) (C) (D) 40. (A) (B) (C) (D) 41. (A) (B) (C) (D) 42. (A) (B) (C) (D) 43. (A) (B) (C) (D) 44. (A) (B) (C) (D)
45. (A) (B) (C) (D) 46. (A) (B) (C) (D) 47. (A) (B) (C) (D) 48. (A) (B) (C) (D) 49. (A) (B) (C) (D) 50. (A) (B) (C) (D)